

## PROGETTO “SPAZIO ASCOLTO”

*Il Centro d’Ascolto può essere considerato uno strumento necessario e utile per contribuire a migliorare la qualità della vita scolastica, ad ampliare gli orizzonti della relazione educativa, all’affermarsi di una nuova cultura della scuola (Melucci e Fabbrini, 1991).*

<b>Titolo del progetto</b>	SPAZIO ASCOLTO			
breve presentazione	Il progetto prevede l’attivazione di uno sportello di ascolto psicologico, il percorso di educazione all’affettività-sessualità, il percorso di orientamento e gli incontri formativi per genitori e personale scolastico.			
Destinatari	Nr. classi coinvolte: Tutte le Classi Scuola Primaria Tutte le Classi S. Secondaria	Nr. alunni coinvolti: Tutti gli Alunni Primaria Tutti gli Alunni Secondaria	Docenti TUTTI	Genitori TUTTI
Finalità e obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Offrire ad Alunni, Genitori e Personale Scolastico uno spazio e un tempo per incontrarsi e condividere domande, dubbi, riflessioni;</li> <li>➤ Fornire strumenti per affrontare situazioni di incertezza e di difficoltà;</li> <li>➤ Accompagnare e sostenere la persona di fronte alle scelte e agli interrogativi, per trovare la propria risposta in serenità;</li> <li>➤ Proporre percorsi e laboratori a tema, rivolti ad alunni, genitori e personale scolastico.</li> </ul>			
Modalità	Sportello di Ascolto (consulenza psicologica individuale e di gruppo), Interventi in classe, Incontri formativi Consulenze (individuali e di team) per gestione della classe, formulazione PDP, PEI con Docenti e Personale Scolastico.			
Esperti /consulenti/ Collaborazioni enti o servizi socio-san. del territorio	PSICOLOGHE: Marcella Serra, Silvia Faccioli, Martina Zuanazzi È previsto l’inserimento di tirocinanti psicologi Per il percorso di educazione all’affettività sessualità nelle Classi terze delle scuole secondarie di 1° è previsto l’intervento dell’esperto, possibilmente MEDICO per la parte relativa a: anatomia e fisiologia degli apparati genitali, contraccezione e alle malattie sessualmente trasmissibili			
Sede e calendario	Sede: tutti i Plessi dell’IC Durata del Progetto: da Settembre a Maggio Proposta di Calendario in allegato			
Spesa	Per ogni ora si chiede un compenso orario comprensivo di oneri di 36 euro			

<b>Percorso</b>	<b>EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ – SESSUALITÀ</b>		
Destinatari	classi coinvolte : Classi V Scuola Primaria Classi I,II,III Scuola Secondaria	Docenti : consulenza su richiesta	Genitori : con incontri serali
Insegnanti coinvolti	Coordinatori di classe e tutto il personale scolastico		
Finalità e obiettivi	<p>Classi V scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la conoscenza delle caratteristiche del proprio corpo e la capacità di descriverle</li> <li>• Stimolare riflessioni sull’immagine di sé, sullo schema corporeo e sulle emozioni provate nel rapporto con il proprio corpo.</li> <li>• Riflettere insieme ai bambini sull’essere maschi e sull’essere femmine, le differenze, i ruoli, la flessibilità dei ruoli “maschili” e “femminili”.</li> </ul> <p>Classi I scuola secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la conoscenza del corpo e delle emozioni e la capacità di esprimerle.</li> <li>• Facilitare una riflessione sulle emozioni riferite ai cambiamenti fisici e psicologici con i quali i ragazzi si stanno confrontando</li> <li>• Rappresentare con il corpo le emozioni provate</li> <li>• Sviluppare il riconoscimento delle sensazioni riferite al proprio corpo, ai cambiamenti che sta vivendo</li> <li>• Incentivare la riflessione sul rapporto Sé – Altro.</li> </ul> <p>Classi II scuola secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guidare i ragazzi a riflettere sulla diversa valenza che hanno per loro le relazioni</li> <li>• Aiutarli a riconoscere le aree di condivisione e di conflitto con le diverse figure</li> <li>• Comprendere i bisogni sottesi all’amicizia e riconoscere le qualità che più si desiderano in un amico.</li> <li>• Individuare comportamenti e modi di stare insieme che facilitano o che ostacolano l’espressione dell’amicizia</li> <li>• Favorire la riflessione sulle emozioni proprie e altrui</li> </ul> <p>Classi III scuola secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Focalizzare i principali cambiamenti e temi connessi alla fase adolescenziale;</li> <li>• Riconoscere le principali modificazioni che avvengono nel corpo del ragazzo e della ragazza nella pubertà;</li> <li>• Riflettere e confrontarsi sulle risonanze psicologiche legate ai cambiamenti puberali</li> <li>• Riflettere e confrontarsi sulle relazioni amicali e amorose;</li> <li>• Identificare le caratteristiche di una relazione affettiva positiva e negativa;</li> <li>• Confrontarsi con gli altri rispetto alle proprie opinioni, dubbi e domande inerenti la sessualità (relazione tra sessualità e amore, l’inizio dell’attività sessuale, ecc.)</li> </ul>		

<b>Percorso</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>		
Destinatari	classi coinvolte : Classi III, IV, V Scuola Primaria Classi I,II,III Scuola Secondaria	Docenti : con incontri di consulenza	Genitori : con incontri serali
insegnanti coinvolti	Coordinatori di classe e tutto il personale scolastico		
Finalità e obiettivi	Lavorare con le classi e gli insegnanti al fine di incrementare nei bambini la capacità di pensare al futuro ("prospettiva temporale"), la stima di sé e la conoscenza delle professioni, tre fondamentali presupposti per orientarsi alle scelte in modo funzionale, adattabile e positivo.		
Attività e contenuti	<p>Si prevedono le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 incontri di 1 ora in ciascuna classe terza secondaria. Contenuti: conoscenza di sé, caratteristiche personali, emozioni legate alla scelta.</li> <li>- 2 incontri di 1 ora con i genitori di alunni di classe terza secondaria. Argomenti: responsabilità della scelta, tecniche decisionali, i "nemici" del buon orientamento, elementi di analisi per la scelta di scuola superiore</li> <li>- 1 incontro di 1 ora in ciascuna classe terza e quarta primaria. Contenuti: abilità personali, qualità, interessi e caratteristiche, pensare al proprio futuro</li> <li>- 2 incontri di 1 ora in ciascuna classe quinta primaria. Argomenti: interessi personali e mondo del lavoro (le professioni)</li> <li>- 2 incontri di 1 ora in ciascuna classe prima e seconda secondaria. Contenuti: capacità decisionali, conoscenza di sé.</li> </ul>		
Tempi e modalità	<p>Da novembre a maggio. Si prediligerà una modalità interattiva lasciando spazio alla riflessione personale ma anche alla condivisione con la classe. Inoltre sono previste attività psicoeducative in forma di gioco per la primaria ed esercitazioni di coppia o gruppo per la secondaria, nel rispetto delle norme di prevenzione del contagio Covid-19 previste dall' Istituto. Se possibile le attività si svolgeranno in presenza durante l'orario scolastico. Le psicologhe restano a disposizione per condurre i medesimi incontri anche in videoconferenza con la classe (ad es. Su Lim) o in Dad, negli orari ritenuti più opportuni. Gli incontri con i genitori sono invece previsti online, in videoconferenza, su piattaforma web gestita dalla scuola.</p>		

**PROPOSTA ORE PROGETTO SPAZIO ASCOLTO per l'anno 2021-2022**

**RONCO**

<b>Attività</b>	<b>Data/periodo</b>	<b>Quantità ore TOT</b>
Programmazione	Settembre Ottobre	1
Presentazione Progetto Ai Genitori	Novembre	1
ore Spazio Ascolto tot 21 settimane di attività (2 ore circa a settimana) 4 settimane da Ottobre a Dicembre + 17 settimane da Gennaio a Maggio	Da Nov A Mag	42
Incontri formativo con genitori	Da definire	2
Elaborazione dati e relazione finale	Giugno	2
<b>Totale ore SPAZIO ASCOLTO</b>		<b>48</b>

Programmazione	Settembre	1
Presentazione Percorso Affettività sessualità a Genitori (primaria e secondaria)	Novembre	1
Incontri con 3 classi 1° secondaria (3 ore per classe)	Ottobre-Novembre	9
Incontri con 3 classi V primaria (3 ore per classe)	Gennaio	9
Incontri con 2 classi 3°secondaria (2 ore per classe)	Febbraio	4
Incontri con 3 classi 2°secondaria ( 3 ore per classe)	Marzo/Aprile	9
Restituzione con genitori (primaria e secondaria) plenaria	Marzo/Aprile	2
<b>Totale ore PERCORSO AFFETTIVITA'-SESSUALITA'</b>		<b>35</b>

Programmazione	Febbraio - Aprile	1
Lab. Orientamento con 3 classi quinte (2 ore per classe)	Febbraio	6
Lab. Orientamento con 3 classe quarte (2 ore per classe)	Marzo/Aprile	6
Lab. Orientamento con 3 classi terze scuola Primaria (2 ore per classe)	Marzo/Aprile	6
Lab. Orientamento con 3 classi 1°secondaria (2 ore per classe)		6
Lab. Orientamento con 3 classi 2°secondaria (2 ore per classe)		6
Lab. Orientamento con 2 classi 3°secondaria (2 ore per classe)		4
incontro con genitori	Marzo/Aprile	2
<b>Totale ore PERCORSO ORIENTAMENTO</b>		<b>37</b>

**TOTALE ORE 120**

**TOTALE COSTO PROGETTO 4320 €**

**PROPOSTA ORE PROGETTO SPAZIO ASCOLTO per l'anno 2021-2022**

**ALBAREDO**

<b>Attività</b>	<b>Data/periodo</b>	<b>Quantità ore TOT</b>
Programmazione	Settembre Ottobre	1
Presentazione Progetto Ai Genitori	Novembre	1
ore Spazio Ascolto tot 21 settimane di attività (2 ore circa a settimana) 4 settimane da Ottobre a Dicembre + 17 settimane da Gennaio a Maggio	Da Nov A Mag	42
Incontri formativo con genitori	Da definire	2
Elaborazione dati e relazione finale	Giugno	2
<b>Totale ore SPAZIO ASCOLTO</b>		<b>48</b>

Programmazione	Settembre	1
Presentazione Percorso Affettività sessualità a Genitori (primaria e secondaria)	Novembre	1
Incontri con 3 classi 1° secondaria (3 ore per classe)	Ottobre-Novembre	9
Incontri con 3 classi V primaria (3 ore per classe)	Gennaio	9
Incontri con 3 classi 3°secondaria (2 ore per classe)	Febbraio	6
Incontri con 2 classi 2°secondaria ( 3 ore per classe)	Marzo/Aprile	6
Restituzione con genitori (primaria e secondaria) plenaria	Marzo/Aprile	2
<b>Totale ore PERCORSO AFFETTIVITA'-SESSUALITA'</b>		<b>34</b>

Programmazione	Febbraio - Aprile	1
Lab. Orientamento con 3 classi quinte (2 ore per classe)	Febbraio	6
Lab. Orientamento con 3 classe quarte (2 ore per classe)	Marzo/Aprile	6
Lab. Orientamento con 3 classi terze scuola Primaria (2 ore per classe)	Marzo/Aprile	6
Lab. Orientamento con 3 classi 1°secondaria (2 ore per classe)		6
Lab. Orientamento con 2 classi 2°secondaria (2 ore per classe)		4
Lab. Orientamento con 3 classi 3°secondaria (2 ore per classe)		6
incontro con genitori	Marzo/Aprile	2
<b>Totale ore PERCORSO ORIENTAMENTO</b>		<b>37</b>

**TOTALE ORE 120**

**TOTALE COSTO PROGETTO 4320 €**